

Методические рекомендации по развитию слухового восприятия на общеобразовательных уроках и внеклассных занятиях.

1. Работа по РСВ на общеобразовательных уроках и внеклассных занятиях должна органично вливаться в ход урока, занятия, не нарушая его естественного хода.
2. Необходимо продумывать инструкции, чтобы большинство учащихся услышали их.
3. Прогнозировать и заранее готовить необходимый речевой материал для урока, занятия на карточках.
4. Применять дифференцированно слуховые упражнения в соответствии речевому уровню учащихся.
5. Каждый урок (занятие) построить и насытить речевым материалом таким образом, чтобы он вселял в ученика уверенность в возможности понимания речи и восприятия ее на слух.
6. Исследовать зону ближайшего развития детей, чтобы корректировать свою работу с целью успешной реализации слуховых возможностей каждого учащегося.

Работа по РСВ на общеобразовательных уроках и внеклассных занятиях способствует закреплению слов, фраз, развивает разговорную речь, обогащает словарный запас, создает дополнительные возможности для овладения сложными синтаксическими конструкциями.

Успехи неслышащих учащихся в восприятии речевого материала на слух во многом зависят от тесной связи педагога с учащимися.

Литература:

1. Л.И.Руленкова «Как научить глухого ребенка слушать и говорить» (на основе верботонального метода). Москва, 2010
2. Э.И.Леонгард, Самсонова Е.Р., Иванова Е.А. «Я не хочу молчать» (опыт работы по обучению детей с нарушениями слуха по методу Леонгард). Москва, 2009
3. И.Королева, П.Янн «Дети с нарушениями слуха» (книга для родителей и педагогов). С-Петербург, 2011
4. О.В.Зоитова «Рекомендации для родителей по развитию слухового восприятия детей с нарушениями слуха» С-Петербург, 2010
5. Е.П.Кузьмичева «Методика развития слухового восприятия глухих учащихся» Москва, 1991
6. Р.М.Боскис «Глухие с слабослышащие дети» Москва, 1963
7. Э.И.Леонгард «Формирование устной речи и слухового восприятия у глухих дошкольников» Москва 1971
8. Ф.Ф.Рау «Методика обучения глухих устной речи» Москва 1976
9. Ф.Ф.Рау, Н.Ф.Слезина «Методика обучения произношению в школе глухих детей» Москва, 1981
10. Л.П. Назарова «Методика слуховой работы в школе слабослышащих» Москва 1981.